



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO LOS ÁNGELES**  
**EDUCACIÓN CON CALIDAD**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**PRIMER PERÍODO**  
**2024**

**ÁREA:** Biología  
**FECHA:**

**DOCENTE:** Felipe Orjuela  
**GRADO:** OCTAVO A, B, C

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

1. Dibuja y explica el paso a paso del proceso de la función de relación.
2. Completa el siguiente cuadro con base en los conceptos: tropismo, nastia, taxismo y sus diferentes tipos

<b>SER VIVO</b>	<b>ESTIMULO</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>TRO/NAS/TAX</b>	<b>(+) (-)</b>
<b>GIRASOL</b>	<b>LA LUZ</b>			
<b>HORMIGA</b>	<b>ALIMENTO</b>			
<b>OSO POLAR</b>	<b>ALTA TEMPERATURA</b>			
<b>DIENTE DE LEON</b>	<b>SALE EL SOL</b>			
<b>RAICES</b>	<b>SE TOPAN CON UNA ROCA</b>			
<b>PASTO</b>	<b>LO CORTAN</b>			
<b>BACTERIAS</b>	<b>UN ÁCIDO</b>			
<b>TULIPAN</b>	<b>BAJA TEMPERATURA</b>			
<b>PLANTA DORMILONA</b>	<b>CONTACTO</b>			

3. Crea un mapa mental que describa los tipos de sistema nervioso de los invertebrados y el sistema nervioso de los vertebrados, destacando la relevancia de las neuronas en el sistema nervioso para la ejecución de las funciones de todos los seres vivos.
4. Elabora una historieta en la que se observe el paso a paso de cómo actúa una hormona en nuestro cuerpo al generar una respuesta

5. Dibuja la estructura de la neurona con sus partes y explica la función de cada una de ellas.
6. Investigar los siguientes conceptos, escribe su significado y forma un párrafo con esas palabras.
  - Estímulo
  - Neurona
  - Función de relación
  - Hormona
  - Tropismo
  - Taxismo
  - Nastia

Todo esfuerzo es inútil, si no crees en ti mismo